



**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE DE TOLIARA**



**DOMAINE : ARTS, LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET
SOCIALES**

Mention : Géographie

Niveau : M1

Module : CLIMATOLOGIE APPLIQUEE A LA RECHERCHE

**Les effets du changement climatique sur les enfants
dans le sud de Madagascar : cas de district
d'Ambovombe, région Androy.**

Présenté par : DAMY Miambintsoa Remalaza

Sous la direction : Dr RAJAONAH Andrianarivo Elisée

Année universitaire 2023-2024

INTRODUCTION

Le changement climatique joue les rôles très dangereux à travers du monde, il est un phénomène qui s'est développé progressivement depuis des décennies, principalement à cause des émissions de gaz à effet de serre dues à l'activité humaine et tout cela qui se repartie dans tous les pays du monde que Madagascar est l'un des pays touché par l'instabilité climatique qui y entraîne beaucoup de problèmes des activités économiques dans toutes les régions qui le tournent. Sachant que l'une des régions de Madagascar, telle que la région Androy, district d'Ambovombe où semble autant de vulnérables sous l'effet de perturbation climatique qui ne cessent d'augmenter jusqu'à nos jours.

.Choix du sujet et la zone d'étude : En fait, on a choisi ce sujet pour bien comprendre la situation climatique dans la région Androy. Le changement climatique est un phénomène qui domine les activités économiques dans la région Androy et c'est pourquoi cette région est plus pauvre, dû le changement climatique à bloquer les activités agro-pastorales qui sont classées les économies de Madagascar par lesquelles sont très faibles.

.PROBLEMATIQUE : Quels sont les facteurs qui provoquent le changement climatique ?

.Objectif : on a de curiosité pour arrêter le changement climatique, c'est-à-dire, Ce changement climatique doit être vécu à l'aide de quelques solutions ou bien d'adaptations.

.Résultats attendus : En fait, pour ce résultat que nous savons très bien que le changement climatique est causé par les activités humaines et les facteurs naturels, donc, on doit faire les contrefacteurs pour arrêter le mal fait des hommes pour résoudre les quelques problèmes provoqués par la dégradation climatique sur les enfants.

.Hypothèse : Les hypothèses permettent de nous savoir les quelques façons suivantes :

-La variation climatique dans le district d'Ambovombe défavorise les activités humaines, donc, à cause de mauvaise réputation que la pauvreté vue dans l'extrême sud de Madagascar et sans pour autant dire que la région Androy, district d'Ambovombe. Donc il est, les activités agricoles et les élevages cherchent à s'y adapter tant bien mal.

-En fait, par rapport la présence du changement climatique que les quelques cultures ou bien les élevages et toutes les activités économiques doivent être favorisées en face du changement climatique à l'aide de l'adaptation.

.Méthodologie : Pour ce travail, on ne cesse de chercher les documents pour avoir les données fiables pour bien compléter la tâche, donc, on a lu les documents à la bibliothèque « TSIEBO CALVIN », la bibliothèque à Amalange, alliance française et tout cela est un système pour accumuler les données nécessaires pour la tâche.

.Plan : pour ce sujet que nous avons divisé en trois parties qui montrent également la situation climatique autour de la région Androy, district d' Ambovombe, donc, à la première partie analyse les causes du changement climatique, deuxième partie semble sur les impacts du changement climatique sur les enfants dans la zone étudiée et la dernière partie est les solutions proposées.

I. LES CAUSES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Un certain nombre de facteurs provoquent également le changement climatique. Il se répartit à travers du monde à cause de l'augmentation de population, par laquelle est la cause fondamentale car les actions humaines font augmenter les gaz à effet de serre, or, celui même qui gère la vie sur terre et dû le mal fait que le monde semble détruit. Donc, les actions humaines sont parmi des facteurs qui détruisent le climat.

I. a. LES ACTIVITES ANTHROPIQUES

Les hommes ne cessent de participer pour dégrader le climat, sachant que le climat est une nature pour être vécu tous les êtres vivants et il est composé par la température, humidité, pressions, l' air etc...or, leurs états moyens sont changés par les actions humaines.

Le changement climatique est défini par la variation de l'état du climat dû les actions humaines.

D'une manière, la déforestation, c'est-à-dire, la déforestation est l'un des facteurs qui provoque la dégradation climatique et il faut savoir que le changement de l' état moyen du climat provoque beaucoup de choses pures dans la vie de tous les êtres vivants et pour le cas des hommes qui vivent à la difficulté de la vie et surtout les enfants , par lesquels sont très vulnérables, sous l' effet de changement climatique causé par les activités humaines.

En fait, les hommes ont les raisons pour couper les forêts et ce raisonnement n'est que le bocal de la vie de future génération.

Par exemple : les plantes sont coupées pour faire le charbon par le quel résulte une mauvaise situation pour les enfants car le climat est changé qui provoque la famine est surtout dans la partie extrême sud de Madagascar.

En fait, la déforestation et les incendies qui l'accompagnent, sont des pratiques qui sont loin d'être complètement vaincues et l'air est pollué par le feu de brousse et la déforestation et sans pour autant dire que la disette.

Photo n°1 : LA DEFORESTATION



Source : HAJA, 2012

D'autre part, le défrichement est un ancien système qui profite des forêts pour pratiquer l'agriculture qui porte les conséquences sur les écosystèmes, c'est-à-dire, tout le monde défriche ou ravage les forêts à l'aide de mauvais termes. Le défrichement règne dans toutes les régions de Madagascar et de la région Androy où il comprend les 5% de forêts qui restent et le district d'Ambovombe n'est que les forêts de tombeaux et toutes les surfaces cultivables sont balayées par le vent dominant ce qu'on appelle le « le Tiomena », il joue un rôle dans la partie extrême sud de Madagascar et donne le « Kere ».

Les gens ne cessent de dégrader les zones forestières à l'aide de défrichement en raison de pratiquer l'agriculture.

Photo n°2 : LES FORETS DEFRICHEES



Source : cliché de l'auteur

Ces forêts sont encore défrichées par les autochtones pour pratiquer la culture et ces forêts seront détruites. C'est dommage pour les êtres vivants de la dégradation de forêts.

Donc il est, ce défrichement est parmi la dégradation du climat que les forêts sont ravagées au temps en temps et 50 ans après le monde sera détruit que c'est la vérité quant à vivre à la difficulté de la vie quotidienne et vu le « Kere » qui règne dans toute la partie extrême de Madagascar et surtout les enfants qui sont subis les effets du changement climatique à la présence du « kere ».

I. b. LES FACTEURS NATURELS

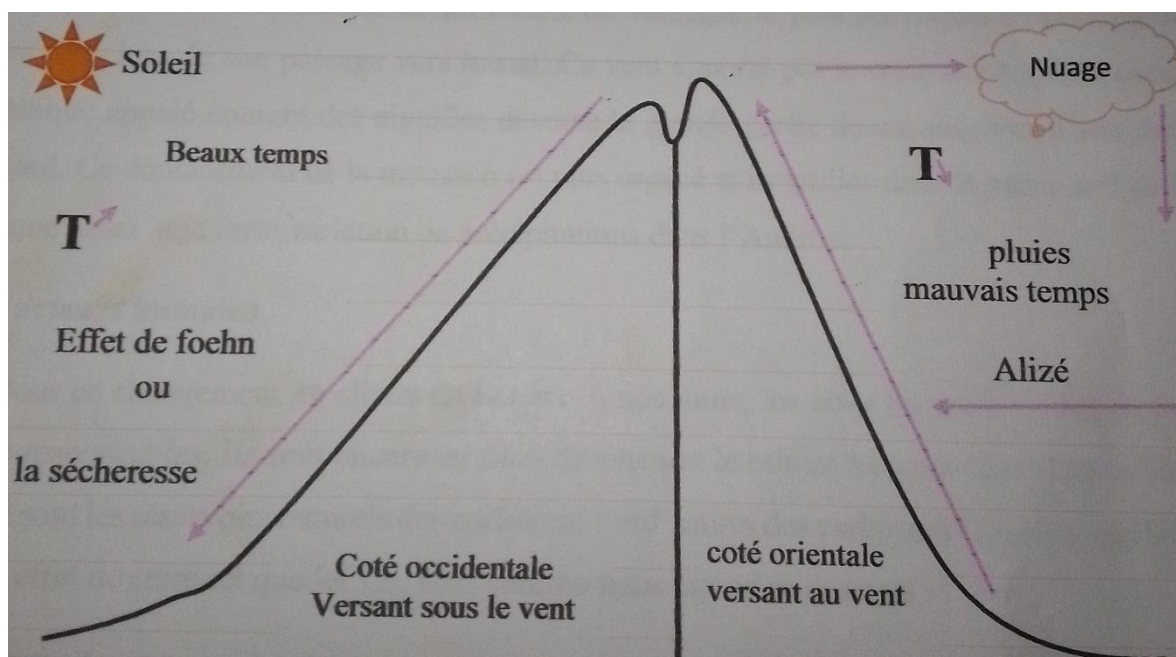
On sait aussi le facteur physique ou naturel semble principal qui cause la perturbation climatique que les facteurs naturels sont plus nombreux, mais pour faire simple qu'on prend un exemple pour la présence de **Barrière orographique Anosyenne ou Bezavo** parce qu'on parle de facteurs provoquant l'instabilité climatique et toutes les activités économiques sont faibles, par lesquelles donnent la disette à travers de la région Androy car les précipitations bloquées.

C'est-à-dire, le vent humide est bloqué par la présence de cette barrière, en fait, il est au lieu de porter les pluies, mais à cause de la barrière orographique, par lequel provoque l'effet de foehn et beau temps qu'y est dans longtemps.

Sachant que Madagascar est le troisième rang au monde sur la situation climatique à remarquer par la Barrière orographique après Bangladesh.

En fait, en tant qu' on parle de la région Androy sur les facteurs du changement climatique qui provoquent la famine dans cette partie et mieux qu' on prend la chaîne montagneuse anosyenne pour éprouver également l'instabilité climatique dans la région Androy. Comme nous savons très bien que la présence de cette montagne attaque les précipitations dans la région Androy car il est vu le beau temps et sans pluie, sauf que le vent que règne partout pour balayer toutes les surfaces cultivables et va arriver la disette et c'est la raison pour laquelle que la famine est plus haut degré dans cette partie et toutes les activités économiques sont plus vulnérables.

Photo n°3 : le relief anosyen ou Barrière orographique Anosyenne.



Source : FANANTERA Jean Bosco

II.LES CONSEQUENCES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LA ZONE ETUDIEE

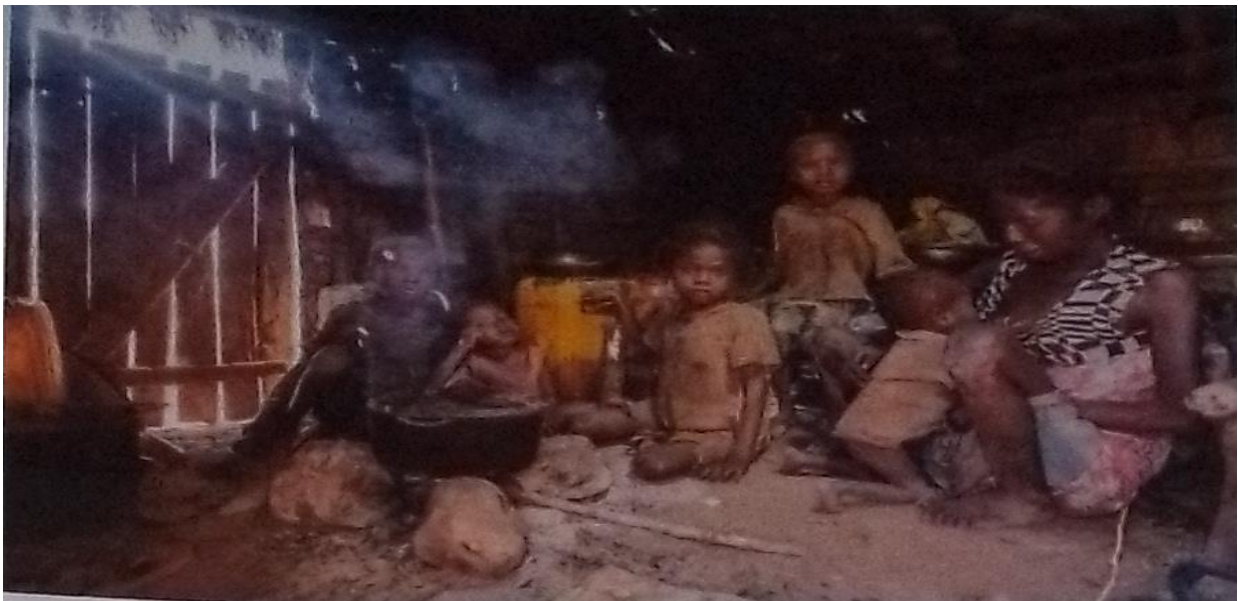
Il faut savoir que le changement du climat provoque beau coup de conséquences négatives sur la vie de l'homme et surtout les enfants qui sont plus vulnérable dans cette partie. Toutes les activités économiques qui sont la base de la zone rurale, sont ruinées, et les enfants sont très faibles.

II.a. Insuffisance de nourriture

A cause de la dégradation du climat que la production agricole est insuffisante, or, les enfants d'un foyer qui sont plus nombreux. C'est-à-dire, les enfants sont très victimes pour les conséquences du changement climatique et sans gérer tout ce qui se passe à eux-mêmes dû la pauvreté extrême, leurs éducations, ni leurs nourritures, leurs loisirs et tous les domaines des enfants ne sont pas mis en valeur et surtout les droits des enfants.

C'est-à-dire, les nourritures des enfants ne sont pas balancées avec leur présence dans un foyer, donc, les charges du chef de famille augmentent à face du changement climatique, la terre à cultiver reste toujours faibles et leurs productivités diminuent car elles devenues infertiles, dues le changement du climat, par lequel apporte les conséquences négatives aux populations car il élimine toutes les activités agro-pastorales.

Photo n°4 : Le foyer victime



Source : cliché par ANDIANJANAKA Andrianambinontsoa Hugette

Ensuite, quand on parle d'insuffisance de nourriture qu'il faut savoir la sous- nutrition, c'est-à-dire, elle est les résultats d'une alimentation insuffisante tant en quantités ou d'une mauvaise assimilation des nutriments à des infections ou d'autres maladies.

L'OMS affirme qu'on parle de la sous-alimentation lorsque l'apport calorique est inférieur aux besoins énergétiques alimentaires minimums.

Les besoins énergétiques alimentaires minimaux correspondent à l'énergie nécessaire pour avoir une activité physique légère et maintenir un poids minimal acceptable, selon la taille.

Autour de ces explications que la malnutrition, la sous-nutrition sont provoquées toujours par le changement climatique car celui même qui donne la sous-nutrition, la malnutrition est reflète aux enfants et c'est la raison pour laquelle les enfants du sud qui sont victimes en face du changement climatique.

Pour l'OMS, la malnutrition et ses effets néfastes ont touché directement les enfants.

Photo n°5 : Les enfants du sud sont victimes de la sous alimentations



Source : cliché par l'auteur

La malnutrition est causée toujours par le changement climatique parce qu'on a une alimentation insuffisante.

Selon, l'OMS : la malnutrition est un état physiologique anormal due à un régime alimentaire mal équilibré en quantité et ou en qualité.

En fait, si on parle de malnutrition, elle se divise en deux parties, telle que la malnutrition chronique cause le retard de croissance surtout des enfants, sachant que malnutrition comme nous savons à chaque fois, est causée par l'instabilité du climat et tandis que la malnutrition aiguë est un phénomène urgent de la maladie sur les enfants. Cette malnutrition se provoque en deux maladies : le marasme et la kwashiorkor.

En résumé, le changement climatique provoque beaucoup de choses mauvaises sur les enfants et surtout les enfants sont vécus par la malnutrition et la sous-nutrition.

II. b. L'éducation

Pour l'éducation, les enfants sont moins nombreux à aller à l'école car leurs parents n'ont pas le moyen pour suivre leur étude.

En fait, sous l'effet du changement climatique que la production agricole diminue et sans argent pour mettre en valeur l'étude des enfants, par lesquels restent non alphabétisation à cause de la pauvreté et forcément ils sont voleurs.

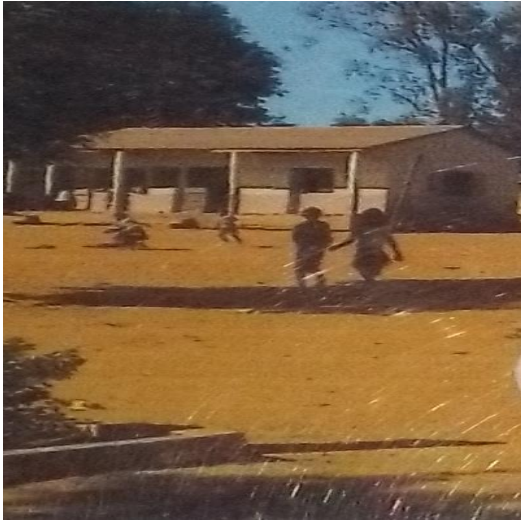
Les enfants ont le droit pour aller à l'école, mais, à cause d'insuffisance d'argent, ils n'y arrivent pas et 50% des enfants du district d'Ambovombe qui restent éleveurs ou cultivateurs et non alphabétisation.

A vrai-dire, tout est mal sur les enfants, c'est toujours causé par le déséquilibre climatique, en plus les écoles ne sont pas évoluées dans la zone rurale de ce district.

Dans la classe primaire, les enfants sont plus touchés par la famine et même si à l'école où semble très mal à l'aise et n'ont pas la concentration à comprendre l'explication des enseignants et les infrastructures sont plus anciennes.

Ensuite, on observe un fort taux abandon scolaire dans le district. D'après l'enquête au niveau de CISCO : il y a de promotion entrée en 12^{ème}, 2015-2016 indique 5000 élèves l'entrée en 12^{ème} à la sortie en 07^{ème} 2018-2019, il n'en restait que 1000 élèves.

Photo n°6 : une école est ancienne construction



Source : cliché par l'auteur

III. LES SOLUTIONS PROPOSEES

A vrai-dire, aucune solution durable pour éviter le changement climatique, sauf l'adaptation et surtout la disette que dépend à la production agricole. C'est-à-dire, cette disette est connue par l'absence de production agricole.

On prend les quelques adaptations pour le changement climatique, tels que le reboisement, la sensibilisation etc... que tout le monde doit être responsable pour reboiser car la présence de forêts permettent de diminuer l'augmentation de CO₂.

III. a. Reboisement

Par la définition, le reboisement est un système pour récupérer une plante coupée dans une forêt, c'est-à-dire, on fait la plantation.

Cela est notre devoir pour mettre en valeur notre pays et pour éviter également la famine qui règne partie dans l'extrême sud de Madagascar. La forêt est une des conditions climatique nécessaires à faire tomber la pluie et cela est le problème du sud de Madagascar, il n'y a pas de forêts et sauf que le tombeau, c'est pour cela que le changement climatique qui domine cette région car la pluie reste inférieure à chaque année que la sécheresse règne partout.

Photo n°7 : Le reboisement



Source : cliché par l’auteur

Le reboisement est un système favorable pour stabiliser le climat, il est aussi la source de la pluie et récupéré l’écosystème, si non notre environnement est détruit et la famine va augmenter car il n’y a pas de pluie. Il faut reboiser.

III. b. La sensibilisation

La sensibilisation est un système appliqué pour faire convaincre les gens pour faire le reboisement, c'est-à-dire, les gens formateurs doivent former les gens campagnards pour savoir le fait du reboisement et l'Etat aussi doit mettre les règlements pour respecter le coupage de forêts.

Il faut sensibiliser dans tous les domaines et sans pour autant dire que les zones rurales où la majorité de gens ne savent plus la conservation de forêts.

Photo n°8 : La sensibilisation dans la zone rurale



Il faut conserver les forêts :

- .Il y a des valeurs économiques des cours d'eau ;
- .Il y des valeurs utilitaires ;
- .Il y a des valeurs intrinsèques ;
- .Il y a des avantages socio-économiques et culturels de la forêt ;
- .Il y a des importances de l'aire dans la vie sociale ;

Ce sont les quelques avantages connus par la présence de la forêt, donc, il faut protéger, conserver et mettre en valeur.

Adaptation pour la famine, par laquelle est causée par le changement climatique, donc, il n'y a pas de solution durable, sauf l'adaptation, c'est-à-dire, l'Etat et tous les projets doivent prendre en main les quelques adaptations pour le changement du climat qui provoque le « kere » dans l'extrême sud de Madagascar et tous les enfants qui sont touchés.

Pour le PAM, le projet PAM (Programme Alimentaire Mondiale) est le plus grand organisme humain de lutte contre la faim dans le monde. Créé en 1961, il fait partie des nations unies et chargé de l'aide alimentaire dans le but de lutter contre la faim et d'améliorer la sécurité alimentaire dans les pays les plus pauvres. Ce projet, intervient dans la région Androy depuis les années 2007, pour renforcer la résilience de la communauté en matière de la sécurité alimentaire. Il est une solution provisoire dans le sud de Madagascar pour aider les individus et avec ses objectifs sont l'amélioration de la qualité de vivre pour la lutte contre l'insécurité alimentaire et d'autre objectif semble l'augmentation de la production agricole et de l'amélioration de l'usage de l'eau pour la même région.

Photo n°9 : La distribution de sac du riz ou d'huile par le projet PAM



Source : cliché par l'auteur

D'autre part, le PAM travaille pour renforcer la qualité de l'éducation par la mise en place de cantine scolaire au niveau de l'enseignement primaire.

En générale, la région Androy un lourd retard économique, il y a des nombreuses faiblesses du district qui bloquent le développement comme au niveau scolaire en bas, et la mentalité conservatrice.

Photo n°10 : La cantine scolaire est financée par le PAM pour la classe primaire



. Source : cliché par l'auteur

CONCLUSION

Pour conclure, le changement climatique provoque beaucoup de problèmes sur enfants, les enfants sont victimes et surtout dans la partie du sud de Madagascar, district d'Ambovombe.

Comme nous avons vu au-dessus que ce changement du climat est causé par les actions humaines et les facteurs naturels. Pour le moment, les forêts sont détruites et certains gens ne cessent de dégrader la forêt.

Les facteurs naturels et les activités anthropiques dégradent le climat depuis toujours et jusqu'à nos jours. Ils sont responsables de la dégradation climatique et sous l'effet du changement climatique que les enfants du Sud de Madagascar sont très victimes à sous-alimentation, malnutrition qui est reflète à leur éducation et vivent à la difficulté de la vie quotidienne. Beaucoup d'enfants abandonnent à l'école à cause de difficulté de la vie et la pauvreté qui règne partout.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

-ANDRIANJANAKA A.H., 2022 « LE KERE DANS LA REGION ANDROY : CAS DE DISTRICT DE TSIHOMBE MADAGASCAR », Mémoire de fin d'étude pour l'obtention du certificat d'aptitude Pédagogique d'Ecole Normale (CAPEN), p28, 42.

-FANANTERA J.B., 2017 « CHANGEMENT CLIMATIQUE ET PHENOMENES ETREMES DANS LA PARTIE SUD DE MADAGASCAR : CAS DE LA REGION ANDROY », Mémoire en vue de l'Obtention de Diplôme d' Etudes Approfondies « DEA », Université de Toliara, Département géographie, p23, 24

-SAY F.G., « LES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LES ACTIVITES HUMAINES : CAS DE DISTRICT DE TSIHOMBE », Mémoire en vue de l'obtention du : Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Ecole Normale (CAPEN), Université de Toliara, p19

-HAINGOMBOLONA R.D., 2023 « LES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA RIZICULTURE ET LA SCOLARISATION DANS LE SUD-OUEST DE MADAGASCAR : CAS DE LA COMMUNE RURALE D'ANKILOAKE », Mémoire en vue de l'obtention du Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Ecole Normale, p21

-ANDRIAMAHARAVO.J., 2022, « EFFET DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR L'AGRUCULTURE : CAS DU DISTRICT DE BETIOKE-SUD, REGION SUD-OUEST DE MADAGASCAR », Mémoire de master, Université de Toliara, département géographie. p.9